

# Wymagania i kryteria oceniania

## Język polski

### 1. Obszary podlegające ocenie:

- Wiedza
- Umiejętność stosowania
- Kształcenie pojęć teoretycznoliterackich
- Kształtowanie języka ustnych i pisemnych wypowiedzi uczniów
- Rozwiązywanie, stosowanie odpowiednich metod, sposób wykonania
- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych
- Umiejętność korzystania z podręcznika oraz z różnych źródeł wiedzy
- Efekty pracy samodzielnej
- Praca w grupach
- Aktywność na lekcji
- Udział w konkursach recytatorskich i przedmiotowych na terenie szkoły i poza nią.

### 2. Formy pracy i zakres materiału:

#### a. Formy ustne:

- Odpowiedź ustna obejmująca 5 ostatnich tematów
- Aktywność na lekcji

#### b. Formy pisemne:

- Kartkówki obejmujące 3 ostatnie tematy, bez zapowiedzi
- Sprawdziany obejmujące większy zakres materiału, są zapowiadane, obowiązkowe, podlegają poprawie w ciągu dwóch tygodni

Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien ją napisać w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

- c. Skala ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” w ocenach cząstkowych.
- d. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na: cząstkowe, śródroczne i roczne.

- e. Oceny śródroczne i roczne nie są wynikiem średniej arytmetycznej stopni cząstkowych.
- 3. Za brak pracy domowej i zeszytu uczeń otrzymuje minus.
- 4. Za aktywność na lekcji, dodatkowe przygotowanie do lekcji i inne uczeń otrzymuje plus.
- 5. Na lekcjach języka polskiego uczeń ma obowiązek posiadać własne pomoce dydaktyczne: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, tekst lektury.
- 6. Za udział w szkolnym lub pozaszkolnym konkursie recytatorskim, przedmiotowym uczeń otrzymuje bardzo dobrą ocenę cząstkową. Laureat w/w konkursów otrzymuje roczną ocenę z języka polskiego o jeden stopień wyższą od ustalonej na podstawie ocen cząstkowych.
- 7. Uczeń ma prawo jednorazowego nieprzygotowania do lekcji w danym semestrze w przypadku, gdy ilość godzin danego przedmiotu wynosi 3 lub więcej tygodniowo.
- 8. Inne zasady oceniania regulowane są zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
- 9. Szczegółowe kryteria oceniania:**
  - a. Wypowiedzi ustnych:

Celująca – pełna i bezbłędna odpowiedź na trzy pytania, a odpowiedź przynajmniej na jedno z nich zawiera treści pozaprogramowe; odwołanie się do kontekstów kulturowych, filozoficznych i historycznych; erudycyjność wypowiedzi; dalsze wymagania jak na ocenę bardzo dobrą.

Bardzo dobra – pełna i bezbłędna odpowiedź na trzy pytania; trójdzielna i spójna kompozycja wypowiedzi, samodzielne i dojrzałe argumentowanie, wnioskowanie, ocenianie; styl wypowiedzi swobodny, bogate słownictwo, wysoka sprawność językowa.

Dobra – odpowiedź na trzy pytania z dopuszczalnymi niewielkimi usterkami merytorycznymi; odpowiedź spójna, widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen; styl poprawny, dopuszczalne drobne błędy językowe.

Dostateczna – powierzchowne odpowiedzi na trzy pytania lub wyczerpujące na dwa; dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe; zakłócenia w kompozycji i spójności wypowiedzi, uproszczenia

interpretacyjne, odtwórcze myślenie i wnioskowanie; styl ogólnie poprawny, dopuszczalne drobne błędy stylistyczne i gramatyczne.

Dopuszczająca – słycone, niepełne odpowiedzi; nieporadne formułowanie odpowiedzi, brak spójności, chaotyczność; język komunikatywny, dopuszczalne błędy językowe, ubogie słownictwo.

Niedostateczna – np. brak odpowiedzi (nieznajomość treści programowych), odpowiedzi nie na temat, odpowiedzi poniżej wymogów określonych na ocenę dopuszczającą.

b. Wypowiedzi pisemnych ( w procentach ):

Sprawdzianów

100 – 91 bdb

90 – 75 db

74 – 51 dst

50 – 40 dop

39 – 0 nd

Wypracowań i czytania ze zrozumieniem

100 – 85 bdb

84 – 70 db

69 – 50 dst

49 – 30 dop

29 – 0 nd