

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny

II Liceum Ogólnokształcącego

im. ppłk. Józefa Modrzejewskiego

w Jaśle

na rok szkolny 2019/2020

Wstęp

II Liceum Ogólnokształcące im. ppłk. J. Modrzejewskiego w Jaśle jest szkołą bezpieczną i przyjazną dla uczniów i ich rodziców. Ważna jest dla nas życzliwa atmosfera, partnerstwo we współpracy, wzajemny szacunek, respektowanie zasad demokracji oraz dbałość o bezpieczeństwo uczniów. Kształtujemy w uczniach postawy, które sprzyjają ich wszechstronnemu rozwojowi. Gwarantujemy wysoki poziom nauczania, pozwalający dobrze przygotować naszego absolwenta do dalszych etapów kształcenia. Dostrzegając problemy wychowawcze i dydaktyczne naszych uczniów, we współpracy z rodzicami poszukujemy rozwiązań satysfakcjonujących wszystkich członków szkolnej społeczności. Współpracujemy w tym zakresie z instytucjami oświatowymi, wychowawczymi i kulturalnymi.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w II LO w Jaśle opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne.

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U z 2016r. poz. 1943 ze zm.)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U z 2016r. poz. 1379)

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej)
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia itd.

Założenia ogólne

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2018/2019,
- wniosków i analiz wynikających z pracy szkoły (wnioski zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego, pedagoga szkolnego),
- innych dokumentów (dzienniki lekcyjne, wnioski nauczycieli, uczniów i rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w szeroko pojętym rozwoju, propagowanie czynników chroniących oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły. Program zawiera opis zadań, których realizacji podejmuje się II Liceum Ogólnokształcące im. ppłk. J. Modrzejewskiego w Jaśle w roku szkolnym 2019/2020. Opracowany został przez zespół wychowawczy, po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców. Treści programu są spójne z innymi dokumentami szkoły. Członkowie społeczności szkolnej znają założenia programu i zgodnie go realizują, ponosząc współodpowiedzialność za efekty jego realizacji. Wszyscy pracownicy szkoły, własnym przykładem i konsekwencją we wdrażaniu programowych zapisów, wspomagają się w realizacji celów i rozwiązywaniu problemów.

Zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego obejmują:

- znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- zna historię szkoły, miasta, regionu i kraju oraz dziedzictwo kulturowe Europy i świata,
- jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasad dobrych obyczajów,
- pokonuje swoje słabości i lęki, potrafi zmierzyć się z nimi i rozwiązać trudny problem,

- umie zachować się z godnością i honorem,
- dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym,
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego; szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny, samodzielny, ambitny i kreatywny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie i krytycznie myśleć,
- ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej wyższej uczelni,
- planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość,
- potrafi odróżniać dobro od zła oraz oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom,
- zna siebie, umie wyeksponować swoje dobre i mocne strony,
- jest odporny na niepowodzenia i umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy,
- potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy.

Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,

- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, profilaktyki skierowanej na zapobieganie używaniu różnego rodzaju środków psychoaktywnych,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu różnego rodzaju środków psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających i innych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o

metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach łamiących porządek publiczny i zasady prawa,

- 5) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o szkodliwości pól elektromagnetycznych/ częstotliwości radiowych.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania różnego rodzaju środków psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej; tworzenie dobrej atmosfery w klasie i szkole,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej w ramach kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych,
- przeciwdziałanie przemocy i agresji,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- profilaktyka uzależnień,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- troska o bezpieczeństwo w szkole i w Internecie; bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych,
- propagowanie ograniczania używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń emitujących pola elektromagnetyczne/ częstotliwości radiowe,
- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości oraz kompetencji matematycznych i cyfrowych uczniów,
- doradztwo zawodowe,
- współpracę z organizacjami działającymi na rzecz środowiska.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,

- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- uświadamianie konsekwencji prawnych wynikających z zachowań ryzykownych młodzieży,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2019/2020

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

- rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
- wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- zwiększenie udziału maturzystów w konsultacjach przedmiotowych (w roku szkolnym 2019/2020 50% uczniów uczestniczy w tego typu zajęciach),
- praca z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce (rozpoznanie potrzeb i zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań i zajęciach wyrównawczych),
- wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie,
- poprawa frekwencji uczniów w zespołach klasowych - minimalna frekwencja w klasie na zajęciach lekcyjnych około 90%.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

- integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I,
- rozumienie i respektowanie obowiązujących norm,

- rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

- kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych,
- w I semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 1 godzinę zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych,
- 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
- przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych we wszystkich klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji,
- 100% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony,
- uczniowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

- upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości,
- rozumienie własnych odczuć i emocji połączone z respektowaniem emocji u innych,
- budowanie relacji opartych na zrozumieniu i empatii.

Harmonogram działań

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości,	Obserwacja, analiza dokumentacji.	Nauczyciele, wychowawcy	wrzesień/ październik

	uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i wstępnych badań ankietowych, obserwacje podczas bieżącej pracy		
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów. Rozwijanie u uczniów odpowiedzialności za własny wszechstronny rozwój	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjęcia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły Przeprowadzenie przez nauczycieli 1 zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z doradztwa zawodowego	Wychowawcy, pedagog szkolny	Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach

	Kształtowanie postawy twórczej	Prezentacja własnych umiejętności, osiągnięć edukacyjnych i artystycznych (udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach, akademiach, uroczystościach szkolnych i środowiskowych)	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji	Lekcje przedmiotowe, lekcje wychowawcze, próbne egzaminy maturalne, szkolne i pozaszkolne konkursy itp.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego,	Pedagog szkolny wychowawcy,	Cały rok szkolny
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny	Nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie szkolnego koła PCK i Caritas	Cały rok szkolny
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły, świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze, uroczystości szkolne i lokalne	Nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja	Zgodnie z kalendarzem uroczystości

	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze,	Wychowawcy, nauczyciele	Zgodnie z indywidualnym harmonogramem wycieczek
	Promowanie zdrowego stylu życia	Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu	Nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
SPOŁECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień/ październik
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji	Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności.	Pedagog szkolny, opiekun samorządu uczniowskiego, nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja	Cały rok szkolny Wrzesień/ październik
	Doskonalenie kultury bycia.	Lecje wychowawcze.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny

	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcji sprzątanie świata. Udział w akcjach charytatywnych, wycieczki krajoznawcze.	Nauczyciel geografii, Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień Cały rok szkolny
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	Warsztaty prowadzone przez pedagoga szkolnego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy.	Pedagog szkolny, nauczyciel przedsiębiorczości, nauczyciele innych przedmiotów	Zgodnie z harmonogramem zajęć
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji uczniów. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami.	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog szkolny	Sporządzanie i analiza miesięcznych zestawień obecności, Zgodnie z harmonogramem zebrań ustalonym na dany rok szkolny

EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Warsztaty dla uczniów lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Pedagog szkolny, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów	Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych Lekcje wychowawcze w pozostałych klasach	Pedagog szkolny, wychowawcy	Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów

Zasady ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego

Szkolny program profilaktyki jest zgodny z programem wychowawczym i statutem Szkoły. Będzie poddawany systematycznej ewaluacji i modyfikowany w zależności od występujących problemów, potrzeb i oczekiwań rodziców, uczniów oraz nauczycieli.

Ewaluacja przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie badań ankietowych, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły w dniu11.09.2019 r.